

Управление образования Администрации Малосердобинского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор школы \_\_\_\_\_ (С.В. Бабурина)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

***Рабочая программа  
по основам безопасности  
жизнедеятельности  
для 8-9 классов  
(по ФГОС ООО)***

**Автор – составитель программы:  
Рамзаев Виктор Михайлович**

**2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Программы общеобразовательных учреждений «Биология», рекомендованные Министерством образования РФ, 5-е издание - М.: «Просвещение», 2010 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Новое Демкино.
- Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности.5-9 классы» (авторы А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников) – М: Просвещение, 2012 год.

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 68 часов из обязательной части из расчета 1 учебный час в неделю в 8 и 9 классах.

### **1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

##### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

### **9 класс (34 часа)**

#### **Когда человек сам себе враг**

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания

#### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на

коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

### **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.**

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций. Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

### **Итоговое контрольное тестирование. Итоговое повторение и обобщение**

## **3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **8 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(23 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</i>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	
15	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</i>		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	
18	Обеспечение химической защиты населения	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	
22	Эвакуация населения.	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)</i>		
24	Здоровье как основная ценность человека.	
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
30	Профилактика вредных привычек.	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</i>		
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	
34	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении (практическое занятие).	

### **9 класс (34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Когда человек сам себе враг</b>	

1	Почему курят подростки?	
2	Влияния курения на растущий организм.	
3	Способы борьбы с курением.	
4	Алкоголь и личность.	
5	Воздействие алкоголя на организм человека.	
6	Первая помощь при отравлениях алкоголем.	
7	Что такое наркотики? Токсикомания.	
8	Губительное воздействие наркотиков на организм.	
	<b>ЧС природного и техногенного характера</b>	
9	Понятия о ЧС.	
10	Система оповещения о ЧС. Правила при эвакуации.	
11	Землетрясения.	
12	Извержение вулкана.	
13	Сели, оползни, обвалы и снежные лавины	
14	Ураган, буря, смерч, цунами.	
15	Наводнения.	
16	Виды и причины природных пожаров.	
17	Действия при лесном пожаре	
18	Причины ЧС техногенного характера.	
19	Виды ЧС техногенного характера	
20	Правила поведения при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.	
21	Безопасное поведение при химических катастрофах.	
22	Безопасное поведение при радиационной аварии.	
23	Безопасное поведение при аварии на гидродинамическом объекте.	
	<b>Чрезвычайные ситуации социального характера.</b>	
24	Что такое экстремизм и терроризм.	
25	Как снизить угрозу теракта?	
26	Правила поведения во время взрыва и после него.	
27	Правила поведения в качестве заложника.	
28	Правила поведения во время взрыва в жилых домах.	
	<b>Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.</b>	
29	Государственная политика противодействия экстремизму	
30	Государственная политика противодействия терроризму.	
31	Условия обеспечения национальной безопасности России	
32	Итоговое контрольное тестирование.	
33	Итоговое повторение и обобщение.	
34	Итоговое повторение и обобщение.	